

**TAREA: APORTA IDEAS DE PROYECTOS Y SEÑALA CÓMO PODEMOS DESARROLLARLOS.**

**PROYECTO 1: “Cuidemos nuestro entorno”**

Se trata de un proyecto que va en consonancia con uno de los planes y proyectos emanados desde la Junta de Andalucía, el Proyecto Educativo Red Andaluza de Ecoescuelas, dentro del Programa “Aldea”.

**Objetivos:**

Con este proyecto se pretende dinamizar la vida del centro con el objetivo fundamental de favorecer una concienciación por parte de toda la comunidad educativa de la importancia de cuidar, conservar y promover el uso respetuoso del medio natural y de los recursos que nos aporta nuestro entorno.

**Contenidos:**

Se tratarán contenidos relacionados con los recursos del entorno, la conservación del medio natural, el aprovechamiento de material de desecho, potenciación de la utilización de material para dinamizar la vida del centro, implicación en el proyecto de toda la comunidad educativa, etc.

A modo de ejemplo podemos señalar algunas actuaciones que se llevarán a cabo desde diferentes materias:

Educación Física: construcción de material de EF a partir de productos de desecho, reutilizándolos y practicando con ellos.

Ciencias naturales: creación de jardines verticales, papeleras de reciclaje, huerto urbano, aparca bicicletas, etc.

Educación Plástica y Visual: carteles informativos, decoración del centro con papel reciclado, etc.

Música: construcción de instrumentos con material de desecho, aprovechamiento del centro para la creación de conciertos, etc.

Ciencias sociales: visita a la planta de reciclaje, análisis del entorno, etc.

**PROYECTO 2: “Descubriendo los mundos a mi alrededor”**

**Justificación:**

La pluralidad de la escuela pública es una realidad. Contenidos como bailes tradicionales no pueden estar enfocados solo desde los bailes de la comunidad autónoma o provincia. Es por ello que a través de esta unidad vamos a tratar la pluralidad de los alumnos en nuestras aulas, la mejora del clima-clase debido a que los alumnos se conocen mejor entre sí y el uso y fomento de la enseñanza entre iguales.

**Objetivos y contenidos:**

Los objetivos y contenidos que se tratan en este proyecto van acorde con los recogidos en el Real Decreto 1105/2014. Si bien es cierto que cada asignatura lo enfocará de una manera, se realizará en coordinación para abarcar de manera más amplia el objetivo del proyecto: la integración de todas las culturas en el aula clase.

**Sesiones:** A continuación, se realizará una breve descripción de las asignaturas y las sesiones en la cual desarrollar esta unidad.

<i>Tutoría</i>	Sesión 1: Presentación del proyecto. Los alumnos han de buscar información acerca de su ascendencia (2-3 generaciones)
<i>Lengua</i>	Sesión 1: Búsqueda lingüística. Los alumnos deben investigar sobre el idioma del país de origen de sus ascendentes. Sesión 2: Redacción y descripción: En relación con las asignaturas de historia, geografía, religión, música e idiomas, los alumnos han de realizar una redacción descriptiva sobre el país de procedencia de sus ascendentes.
<i>Historia</i>	Sesión 1 De dónde venimos. Los alumnos han de buscar una breve búsqueda del país de procedencia. Sesión 2 A dónde vamos. Los alumnos han de buscar una breve búsqueda actual del país de procedencia.
<i>Educación Plástica y Visual</i>	Sesión 1 Búsqueda de imágenes. Los alumnos han de crear una carpeta con fotos relevantes acerca de los aspectos tratados en otras áreas. Sesión 2 Creación del mural. En papel continuo o en cartulinas, los alumnos deben crear un cartel “expositor” de sus países.
<i>Geografía</i>	Sesión 1 : Búsqueda de los accidentes geográficos más relevantes. Sesión 2: Creación de una maqueta de sobre el accidente geográfico.
<i>Religión</i>	Sesión 1: Búsqueda de información sobre la variedad religiosa de los países.
<i>Música</i>	Sesión 1: Búsqueda de los instrumentos tradicionales de cada país. Sesión 2: Tipos de música tradicionales.

APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA

<i>Ingles/Francés</i>	Sesión 1: Orígenes de la lengua oficial.
	Sesión 2: Situación actual de la lengua oficial y lenguas cooficiales.
<i>Educación Física.</i>	Sesión 1: Práctica de bailes tradicionales.
	Sesión 2: Exposición sobre los bailes tradicionales.